

**DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ NĂM HỌC 2017 – 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề lớn** | **Chủ đề con** | **Số tuần** | **Thời gian** |
| **1** |  | Ổn định tổ chức đưa trẻ vào nề nếp học tập | 1 Tuần | 28/08 – 01/09/2017 |
| **Trường mầm non** | - Ngày hội đến trường của bé  - Trường mầm non Phú Gia thân yêu  - Đồ dùng đồ chơi của lớp | 1 tuần  1 tuần  1 tuần | **05 – 09/09/2017**  **11 – 15/09/2017**  **18 – 22/09/2017** |
| **2** | **Bản thân** | - Tôi là ai  - Bé vui Tết Trung Thu  - Cơ thể bé yêu  - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh, ngày vui 20/10 | 1 tuần  1 tuần  1 tuần  1 tuần | **25 – 29/09/2017**  **02 – 06/10/2017**  **09 – 13/10/2017**  **16 – 20/10/2017** |
| **3** | **Gia đình và ngày vui 20/11** | - Gia đình bé yêu  - Ngôi nhà thân yêu của bé  - Đồ dùng trong gia đình  - Nhu cầu gia đình  - Ngày vui của cô giáo (20/11) | 1 tuần  1 tuần  1 tuần  1 tuần  1 tuần | **23 – 27/10/2017**  **30/10 – 03/11/2017**  **06 – 10/11/2017**  **13 – 17/11/2017**  **20/24/11/2017** |
| **4** | **Các nghề phổ biến** | - Bé biết bao nhiêu nghề  - Bé yêu các bác nông dân  - Bé làm bác sỹ  - Lớn lên bé bảo vệ quê hương (22/12) | 1 tuần  1 tuần  1 tuần  1 tuần | **27/11 – 01/12/2017**  **04 – 08/12/2017**  **11 – 15/12/2017**  **18 – 22/12/2017** |
| **5** | **Thế giới Động vật** | - Bé yêu vật nuôi trong gia đình  - Một số con vật sống trong rừng  - Một số con vật sống dưới nước  - Côn trùng và các loài chim | 1 tuần  1 tuần  1 tuần  1 tuần | **25 – 29/12/2017**  **01 – 05/01/2018**  **08 – 12/01/2018**  **15 – 19/01/2018** |
| **6** | **Thế giới Thực vật** | - Bé yêu cây xanh  - Một số loài hoa, quả  - Ngày Tết Nguyên Đán  - Nghỉ Tết Nguyên Đán  - Một số loại rau, củ | 1 tuần  1 tuần  1 tuần  1 tuần  1 tuần | **22 – 26/01/2018**  **29/01 – 02/02/2018**  **05 – 09/02/2018**  **12 – 20/02/2018**  **21 – 23/02/2018** |
| **7** | **Phương tiện giao thông** | - Một số PTGT  - Ngày vui 08/03  - Một số luật lệ giao thông  - Thực hành luật lệ giao thông | 1 tuần  1 tuần  1 tuần  1 tuần | **26/02 – 02/03/2018**  **05 09/03/2018**  **12 – 16/03/2018**  **19 – 23/03/2018** |
| **8** | **Hiện tượng tự nhiên** | - Sự kỳ diệu của nước  - Một số hiện tượng tự nhiên  - Mùa hè | 1 tuần  1 tuần  1 tuần | **26 – 30/03/2018**  **02 – 06/04/2018**  **09 – 13/04/2018** |
| **9** | **Quê hương -Đất nước – Bác Hồ** | - Quê hương làng xóm  - Em yêu biển đảo  - Bác Hồ kính yêu  - Em yêu thủ đô  - Bé lên lớp mẫu giao 4 tuổi | 1 tuần  1 tuần  1 tuần  1 tuần | **16 – 20/04/2018**  **23 – 27/04/2017**  **02 – 04/05/2018**  **07 – 11/05/2018** |
|  | **Ôn tập** | - Ôn các chủ đề, tổ chức sinh nhật Bác Hồ | 1 tuần  1 tuần |  |

**CHỦ ĐIỂM LỚN: TRƯỜNG MẦM NON**

*Thời gian thực hiện: Từ 05/9 - 22/9/2017*

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Phát triển thể chất:**

*\*. Dinh dưỡng và sức khỏe:*

- Làm quen và biết được một số món ăn thông thường ở trường mầm non.

- Làm quen và nhận biết được một số loại thực phẩm.

- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng sinh hoạt ở trường mầm non (khăn mặt bàn chải đánh răng, ca cốc uống nước, bát ăn cơm, thìa ăn cơm)

- Luyện cho trẻ thói quen vệ sinh ,hành vi văn minh trong ăn uống: rửa tay trước khi ăn ,sau khi đi vệ sinh, biết mời cô,các bạn trước khi ăn, không nói chuyện riêng trước và trong khi ăn, trong giờ học .

- Biết tránh những vật dụng nguy hiểm trong trường mầm non, trong gia đình

*\*. Phát triển vận động:*

- Biết phối hợp tay mắt chính xác và khả năng thể hiện một số vận động cơ bản (đi, chạy bò, trèo)

**2. Phát triển nhận thức :**

\* *Khám phá khoa học*:

- Trẻ biết được tên trường, lớp, địa chỉ của trường

- Biết quan sát mô tả so sánh, phân loại

- Biết và phân biệt được các khu vực trong trường, biết công việc của các cô giáo, cô nuôi, bác bảo vệ .

- Biết được tên và một vài đặc điểm cơ bản, nổi bật của các bạn trong lớp, các mùa trong năm

- Biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong trường

- Biết ý nghĩa của ngày rằm trung thu (mùa thu )

*\* Làm quen với toán:*

- Trẻ làm quen, nhận biết đồ dùng đồ chơi có màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau.

- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo theo 3 dấu hiệu, hình dạng, màu sắc, kích thước chất liệu.

**3. Phát triển ngôn ngữ :**

- Trẻ biết sử dụng các từ để chỉ tên gọi và một số hoạt động nổi bật trong lớp trường.

- Biết bày tỏ nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói.

- Biết lắng nghe, đặt câu hỏi trả lời câu hỏi

- Biết chào hỏi, lễ phép, không nói tục chửi bậy

- Biết đọc thơ, kể chuyện, đóng kịch, trò chơi, ca dao đồng dao có nội dung về trường lớp mầm non và tết trung thu.

**4. Phát triển thẩm mỹ:**

\* Hình thành và phát triển ở trẻ:

- Cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên, âm thanh của muôn màu xung quanh trẻ về trường mầm non.

- Trẻ yêu thích và hào hứng tham gia vào các hoạt động trong trường

- Trẻ thể hiện cảm xúc, khả năng sáng tạo nghệ thuật của trẻ về trường lớp về đồ dùng đồ chơi, cảnh vật, cô giáo và các bạn trong lớp.

- Thể hiện sự sáng tạo trong ngày vui tết trung thu qua các hoạt động (vẽ nặn xé dán,hát múa,vận động theo nhạc ...)

- Có ý thức giữ gìn trường lớp sạch sẽ.

**5. Phát triển tình cảm xã hội**

- Biết kính trọng yêu quý cô giáo, các cô bác công nhân viên trong nhà trường,thân thiện hợp tác với các bạn trong lớp,mối quan hệ giũa cô và các bạn trong lớp.

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Biết thực hiện một số quy định của trường lớp.

- Biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.

**II. MẠNG NỘI DUNG :**

Ngôi trường thân yêu

Ngày hội đến trường của bé

**TRƯỜNG MẦM NON VÀ MÙA THU CỦA BÉ**

Đồ dùng đồ chơi của lớp

**III. MẠNG HOẠT ĐỘNG:**

**1.Phát triển thể chất:**

\* ***Dinh dưỡng và sức khỏe*** :

- Trò chuyện về các loại thực phẩm và món ăn ở trường mầm non

- Rèn luyện thói quen hành vi văn minh trong ăn uống, vệ sinh cá nhân và môi trường

- Biết mời cô mời bạn trước khi ăn, không nói chuyện riêng trước và trong khi ăn, biết sử dụng một số đồ dùng trong sinh hoạt

- Biết tên các món ăn trong bữa ăn

- Giúp trẻ nhận biết những nơi có vật dụng nguy hiểm nên tránh xa (bếp lửa giếng nước, ổ cắm điện)

\* ***Phát triển thể chất*** :

- Thể dục sáng: các động tác hô hấp: hít vào thở ra ,(tay chân bụng bật) kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Vận động cơ bản: Chạy theo hiệu lệnh (tốc độ nhanh, chậm ), Bò theo đường thẳng, Bật tại chỗ, Đi trong đường hẹp.

- Trò chơi: Kéo co, mèo đuổi chuột….

**2. Phát triển nhận thức :**

\* ***Khám phá khoa học*** :

Quan sát trò chuyện về ngày hội đến trường của bé, về trường mầm non. Trò chuyện về một số đồ chơi của lớp

***\* Làm quen với toán*** :

- Nhận biết một và nhiều

- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm

- Làm quen với đồ dùng đồ chơi trong lớp có màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

**3.Phát triển ngôn ngữ:**

- Nghe đọc những bài thơ câu chuyện về trường mầm non

- Thơ: Bạn mới, Cô giáo của em, Chúng ta đều là bạn, Bàn tay cô giáo

- Ca dao đồng dao, câu đố tục ngữ về trường mầm non.

- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo,đóng kịch...

**4. Phát triển thẩm mỹ:**

\* Tạo hình :

- Vẽ nặn, cắt xé dán, tô màu về trường mầm non:

+ Tô màu tranh trường mầm non,

+ Nặn đồ chơi tặng bạn,

+ Tô màu cầu trượt

\* Âm nhạc :

- Hát, nghe hát, vận động theo nhạc các bài về trường mầm non: Cháu đi mẫu giáo, Vui đến trường, Cô và mẹ

- Nghe hát: Cô giáo, Chiếc đèn ông sao, Đi học, Em yêu trường em

- Trò chơi: Tai ai tinh, Ai nhanh nhất

**5. Phát triển tình cảm xã hội:**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình về cảnh đẹp của trường mầm non, tình cảm mối quan hệ giữa cô và trẻ, giữa trẻ với trẻ, biết làm một số công việc giúp đỡ cô giáo, các bạn.

- Biết trân trọng giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sản phẩm của mình của bạn

- Thích thú đến trường, biết giữ gìn vệ sinh

- Cảm nhận được niềm vui, tình cảm vẻ đẹp thông qua các bài thơ, bài hát, ca dao, đồng dao, câu chuyện trò chơi về trường mầm non.

- Chơi các trò chơi:

+ Trò chơi đóng vai: cô giáo, lớp học, của hàng sách

+ Trò chơi xây dựng: xây trường mầm non, sân chơi, lớp học

**CHỦ ĐỀ CON: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ**

*Thêi gian thùc hiÖn tõ :05 – 08/09/2017*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ND** | **Thø 2** | **Thø 3** | | | **Thø 4** | | | **Thø 5** | | | **Thø 6** |
| **Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng** | Trß chuyÖn víi trÎ vÒ chñ ®Ò : Ngày hội bé đến trường  - Khëi ®éng : Cho trÎ ®i vßng trßn, ®i c¸c kiÓu ®i kÕt hîp víi lêi bµi h¸t: §i ®Òu, Đoàn tàu nhỏ xíu  - Träng ®éng : TËp c¸c ®éng t¸c H« hÊp: 2 tay thả xuôi, đưa tay trước, bắt chéo trước ngực  Tay: (ĐT 1 : Đưa tay lên cao, ra trước ngang vai, ra phía sau, thả xuống. ĐT 3: đứng thẳng 2 tay xoay tròn vào nhau, giơ 2 tay lên cao, hạ xuống) Lưng, bụng :(ĐT2: Đứng thẳng 2 tay chống hông, quay người sang trái, phải. ĐT 4 : Đứng thẳng, tay chống hông, cúi người phía trước, ngửa người về phía sau ) . Chân : (ĐT1: Đứng thẳng, 2 tay chống hông, nhún xuống khuỵu gối, ĐT 5: Đứng thẳng, tay chống hông, nhảy về phía trước, phía sau, sang phải, sang trái ) kÕt hîp víi lêi bµi h¸t : Trường chúng cháu là trường mầm non.  Håi tÜnh : Cho trÎ ®i nhÑ nhµng 1 - 2 vßng . | | | | | | | | | | |
| **Ho¹t ®éng học** | **NGHỈ BÙ NGÀY LỄ 2/9** | **Tổ chức lễ khai giảng năm học**  **2017 - 2018** | **PTTC**  Chạy theo hiệu lệnh (tốc độ nhanh, chậm) | | | **PTTM**  Hát múa : Vui đến trường  Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học  TCÂN: Đoán tên bạn hát | | | **PTNN**  Thơ: Bạn mới | | |
| **Chơi ngoài trời** |  | **HĐCMĐ**: Tham quan khuôn viên trường.  TCVĐ:Bóng tròn to.  CTD với đồ chơi ngoài trời. | **HĐCCĐ**:  QS cầu trượt  TCVĐ: Lộn cầu vồng.  CTD với đu quay, cầu trượt, con rồng | | | **HĐCCĐ:**  Dạo chơi vườn trường  TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  CTD với đồ chơi ngoài trời | | | **HĐCCĐ:**  Quan sát tranh ảnh về trường mầm non  TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  CTD với bóng. | | |
| **Chơi hoạt động góc** | - Phân vai: Cô giáo, nội trợ  - Xây dựng: Xây trường MN, xếp đường tới lớp.  - Nghệ thuật: Vẽ đường tới lớp, tô màu tranh ảnh, hát múa  - Học tập: Xem tranh về trường mầm non  - Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh | | | | | | | | | | |
| **Chơi theo ý thích** |  | LQ trò chơi “ “Tìm bạn thân” | | Hướng dẫn trẻ phân biệt các góc chơi | | | Tập cho trẻ đọc bài thơ ”Bạn mới” | | | Đóng chủ đề Ngày hội đến trường | |

**KÕ ho¹ch ho¹t ®éng gãc**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tªn gãc** | **Nội dung** | **Kết quả mong đợi** | **ChuÈn bÞ** | **TiÕn hµnh** |
| **Ph©n vai** | Cô giáo, nội trợ | TrÎ biết ch¬i víi c¸c vai mµ m×nh ®· nhËn . . BiÕt thÓ hiÖn vai ch¬i ,ch¬i ®oµn kÕt | - Bé ®å ch¬i phï hîp víi c¸c nhãm (mçi nhãm 4 - 5 trÎ ) | C« hướng dẫn gợi mở cho trẻ ®Ó trÎ biết chọn vai và ch¬i víi c¸c vai mình đã chọn , c« ®øng quan s¸t vµ gióp ®ì khi trÎ gÆp khã kh¨n . |
| **X©y dùng** | Xây trường mầm non. | TrÎ biÕt x©y thµnh mét c«ng tr×nh mô phỏng theo ý tưởng của trẻ | G¹ch, mÈu gç, hµng rµo ,c©y hoa, c©y xanh, th¶m cá, nhà, bộ đồ lắp ghép .. | C« đặt câu hỏi gợi mở về trường mầm non, ®Ó trÎ tù xÕp vµ ®ộng viªn trÎ hoµn thµnh c«ng tr×nh cña m×nh . |
| **NghÖ thuËt** | Tô màu, theo thích,  ,hát múa theo chủ đề | TrÎ biÕt dïng mµu ®Ó t«,vÏ lµm thµnh bøc tranh ®Ñp .  BiÕt hát múa c¸c bµi h¸t vÒ ngày hội đến trường | GiÊy A4 ,bót ch×, bót mµu, bảng con  Mét sè dông cô ©m nh¹c | Cô hường dẫn gợi mở cho trẻ để trẻ biết cách tô màu bức tranh đẹp  Tạo hứng thú cho trẻ tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ |
| **Häc tËp** | Xem tranh ảnh về trường mầm non,lớp học | TrÎ biÕt c¸ch gië s¸ch xem tranh ảnh về trường mầm non, trò chuyện về nội dung bức tranh | S¸ch tranh ¶nh vÒ c¸c hoạt động của ngày hội đến trường | C« h­íng dÉn trÎ c¸ch cÇm s¸ch gi÷ s¸ch lật mở từng trang sách để xem tranh, cïng trß chuyÖn víi trÎ vÒ nội dung trong bức tranh. |
| **Thiªn nhiªn** | Chăm sóc cây cảnh,… | TrÎ cïng c« ch¨m sãc c©y | Thïng t­íi, giá r¸c, n­íc, kh¨n lau | C« h­íng dÉn trÎ c¸ch ch¨m sãc c©y, cách lau lá, tỉa cành |

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

***Thø 3, ngµy 05 th¸ng 09 n¨m 2017***

**TỔ CHỨC NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ**

**Năm học 2017 - 2018**

1. **Kết quả mong đợi:**

- Trẻ biết ngày hội đến trường là ngày khai giảng. Là ngày đầu tiên chính thức bước vào năm học mới.

- TrÎ ¨n mÆc ®Ñp, cã cê, hoa, bãng bay.

- Gi¸o dôc trÎ kÝnh yªu c« gi¸o, ®oµn kÕt cïng b¹n bÌ, thÝch ®i häc.

**2. ChuÈn bÞ:**

- Tr­íc ngµy khai gi¶ng tËp mét sè bµi h¸t, bài móa.

- D¸n ph«ng trang trÝ lớp

- Cê, hoa, bãng bay cho trÎ.

- C« vµ trÎ ¨n mÆc ®Ñp.

**3. TiÕn hµnh:**

- §¹i biÓu vµ phô huynh ngåi hai bªn, c« vµ trÎ tõ tõ tiÕn vµo hµng ghÕ phÝa tr­íc n¬i tæ chøc lÔ héi theo tiÕng nh¹c bµi “em ®i mÉu gi¸o” “Mầm non mừng hội”.

- Các con ơi hôm nay là ngày gì các con nhỉ? Các con thấy các bạn trong trường mình ai cũng vui ai cũng mặc đẹp đúng không nào? Và còn có nhiều cờ, hoa, bóng bay nữa đấy! Không khí thật rộn ràng thật vui và háo hức đúng không?

- Hôm nay là ngày hội đến trường, là ngày khai giảng năm học mới. Các con lại được đến trường gặp lại cô giáo, gặp lại các bạn trong một không khí rất vui tươi và đầm ấm đúng không?

- Bây giờ cô cháu mình hãy hát vang những bài ca hòa chung cùng không khí tưng bừng ngày hội hôm nay các con nhé!

- §éi v¨n nghÖ h¸t móa bµi “ngµy vui cña bÐ ”,“c« gi¸o miÒn xu«i” “ Mầm non mừng hội”....

- Hôm nay là ngày hội đến trường của tất cả chúng ta? Toàn trường chúng ta ai nấy đều rất vui đúng không các con nhỉ ? và đặc biệt là lớp chúng mình . Hôm nay cô thấy bạn nào cũng ngoan bạn nào cũng đẹp ...?

- Ngày hôi đến trường là ngày khai giảng. Ngày đầu tiên chính thức bước vào năm học mới các con phải thật ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ, vâng lời cô giáo, yêu mến bạn bè mới xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con nhớ chưa?

- Cô hiệu trưởng tới dự liên hoan văn nghệ cùng lớp chúng mình đấy các con ạ . Cô căn dặn các cháu một số điều về quy định chung của toàn trường. Cô chúc các cháu chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, cha mẹ , vâng lời cô giáo...

- KÕt thóc buæi lÔ: C« dÆn dß c¸c ch¸u, chóc c¸c ch¸u mét n¨m häc míi vui vÎ, m¹nh kháe, ch¨m ngoan,

- Cả lóp h¸t bµi “tr­êng mÉu gi¸o yªu th­¬ng ” vµ tõ tõ ®i ra s©n

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCMĐ: Tham quan khuôn viên trường.

TCVD: Bóng tròn to

CTD với đồ chơi ngoài trời

**1. Kết quả mong đợi:**

- Trẻ biết được khuôn viên trường có những gì?

- Khi đi tham quan không tranh dành xô lấn nhau.

**2. Chuẩn bị:**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

**3. Tiến hành:**

- Trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của em”

- Trò chuyện về chủ điểm.

- Cô cho trẻ đi tham quan khuôn viên trường và trả lời các câu hỏi.

- Cô giáo dục trẻ yêu trường lớp mầm non.

**\* TCVĐ**: Bóng tròn to.

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- CTD với đồ chơi ngoài trời

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc chính:** Góc PV: Bán hàng

**Góc kết hợp :** Góc: XD: Xây trường mầm non

Góc NT: Nặn theo ý thích

Góc HT: Xem tranh về trường mầm non

**Vệ sinh – ăn - ngủ trưa, ăn bữa phụ**

**CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

**Làm quen trò chơi:** “Tìm bạn thân”

**1. Kết quả mong đợi:**

- Trẻ biết chơi đúng trò chơi, luật chơi.

- Biết đoàn kết với nhau trong khi chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Luật chơi.

**3. Tiến hành:**

**-** Trẻ đọc bài “cô và mẹ”

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ điểm.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nêu luật chơi và cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi trẻ hát hết bài hoặc khi đang hát, nghe cô ra hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì mỗi trẻ phải tìm cho mình một người bạn khác giới. Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát. Đến khi cô nói: “Đổi bạn” thì trẻ phải tách và tìm cho minh một bạn khác theo đúng luật chơi.

- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần.

- Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng.

- Trẻ thu dọn đồ chơi ở các góc gọn gàng

**\* Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*Đánh giá cuối ngày:*

............................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................... \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Thứ 4, ngày 06 tháng 09 năm 2017***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:** Hát múa : Vui đến trường

Nghe hát:Ngày đầu tiên đi học

TCÂN: Đoán tên bạn hát

**1. Kết quả mong đợi:**

- Trẻ biết hát, múa bài hát : “Vui đến trường”, thể hiện niềm vui khi đến trường

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết múa phụ họa cùng cô

- Biết chơi thành thạo ,hứng thú tham gia vào trò chơi âm nhạc

**2. Chuẩn bị :**

- Loa nhạc

- Mũ chóp kín

**3. Tiến hành :**

*\*. Ổn định tổ chức ,gợi hứng thú :*

- Chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ

- Cô trò chuyện với trẻ về trường Mầm non....

*\*. Hát, múa*

- Cả lớp hát bài : “Vui đến trường” 2 lần.

+ Cô và các con vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác ?

+ Trẻ cùng cô hát lại 1 lần.

- Để bài hát hay hơn, rộn ràng hơn cả lớp mình cùng múa theo nhịp bài hát

+ Cả lớp cùng đứng dậy múa vận động 2 lần.

+ Từng tổ luân phiên nhau hát, múa. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Nhóm bạn hát múa

+ Cá nhân trẻ hát múa

*\*. Nghe hát:*

+ Cô hát cho trẻ nghe bài : Ngày đầu tiên đi học

+ Cô giới thiệu tên bài hát và đàm thoại nội dung bài hát

+ Lần 2 hát thể hiện điệu bộ minh

+ Lần 3 trẻ minh họa cùng cô

*\*. Trò chơi : Đoán tên bạn hát*

+ Cô phổ biến luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần

+ Giáo dục trẻ : Chăm ngoan lễ phép, vâng lời cô giáo...

Kết thúc : Trẻ đọc thơ : “Bạn mới” ra chơi

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCCĐ: Q/S Cầu trượt

TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do với đu quay, cầu trượt, con rồng

**1. Kết quả mong đợi :**

**-** Trẻ biết về một số đặc điểm của cầu trượt, biết cách chơi, biết chỗ lên xuống...

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, khi trèo lên cầu trượt không được xô đẩy nhau

**2. Chuẩn bị :**

- Sân bãi sach sẽ

- Cầu trượt ở sân trường

**3. Tiến** **hành** :

- Cô kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ, dặn dò trẻ không chạy lộn xộn.

+ Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” và đi ra sân

+ Đàm thoại cùng trẻ về trường mầm non?

- Trường chúng ta có rất nhiều đồ chơi, hôm nay cô cháu mình cùng làm quen và quan sát một đồ chơi nhé.(Cô và trẻ cùng lại gần chiếc cầu trượt)

- Cô đặt một số câu hỏi: Đây là cái gì?Dùng để làm gì? Cô chỉ vào các bộ phận chính cho trẻ gọi tên. Cho 2 - 3 trẻ nhắc lại.

- Cô giáo dục trẻ: Khi chơi không được tranh dành xô đẩy với bạn.

\* TCVĐ: Lộn cầu vồng

+ Cô phổ biến cách chơi, cho trẻ nhắc lại

+ Cô cùng chơi với trẻ 2 - 3 lần

- Chơi tự do

+ Trẻ chơi với đu quay, cầu trượt, con rồng. Cô bao quát trẻ chơi.

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc chính:** Góc PV: Cô giáo

**Góc kết hợp :** Góc: XD: Xây trường mầm non

Góc NT: Nặn theo ý thích

Góc HT: Xem tranh về trường mầm non

**Vệ sinh – ăn - ngủ trưa, ăn bữa phụ**

**CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Hướng dẫn trẻ phân biệt các góc chơi và chơi ở các góc

**1. Kết quả mong đợi :**

- Trẻ nhận biết được các góc chơi ở lớp, biết được nội dung chơi ở các góc

- Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn

**2. Chuẩn bị :**

- Đồ chơi ở các góc

**3. Tiến hành :**

- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Đến trường các con thấy có vui không? Con đến trường có những ai? Cô giáo dạy con những gì?....

- Cô giới thiệu các góc chơi, trò chơi, và đồ chơi cho trẻ hiểu

- Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi. Gợi mở về nội dung chơi của các góc chơi để trẻ nhập vai chơi.

- Cô nhập vai chơi cùng trẻ vài lần sau đó để trẻ tự chơi với nhau cô bao quát trẻ

- Trẻ thu dọn đồ chơi ở các góc gọn gàng

**\* Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*Đánh giá cuối ngày:*

............................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................... \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Thứ 5, ngày 07 tháng 09 năm 2017***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Phát triển thể chất:** Chạy theo hiệu lệnh (tốc độ nhanh, chậm)

**1. Kết quả mong đợi:**

*-* Trẻ biết thực hiện chạy theo tốc độ (nhanh, chậm) theo hiệu lệnh của cô

- Thực hiện được theo cô yêu cầu của vận động

**2. Chuẩn bị:**

- Sân bãi tập sạch sẽ thoáng mát

- Xắc xô

- Hai ống cờ hai màu Đỏ, Xanh mỗi ống 5 - 7 lá cờ

**3. Tiến hành**

- Cô tập trung trẻ kiểm tra sức khỏe trẻ

*\* Khởi động:*

- Cho trẻ đi kết hợp đi các kiểu, đội hình vòng tròn theo nhịp bài hát “đi đều” sau đó chuyển thành 3 hàng ngang giãn đều

*\* Trọng động : BTPTC*

- Trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật theo nhịp bài hát “ thật đáng yêu” 2 lần sau đó chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau

+ VĐCB : Chạy theo tốc độ hiệu lệnh( hiệu lệnh bằng tiếng gõ xắc xô)

- Cô nêu tên vận động:

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: hướng dẫn. Từ vạch chuẩn cô đứng chân trước chân sau khi nghe hiệu lệnh chạy. Nếu nghe tiếng xắc xô vỗ nhanh thì chạy nhanh nếu tiếng xắc xô vỗ chậm thì chạy chậm. Và khi chạy đến đích có ống cờ cô đổi cờ sau đó chạy về đưa cờ cho bạn đứng đầu hàng và nhẹ nhàng đi về đứng cuối hàng của mình.

- Cô mời hai trẻ khá hơn lên làm mẫu cho trẻ quan sát cô chú ý sửa sai ( nếu có)

- Trẻ lần lượt thực hiện: Mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần. Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ

*\* Hồi tĩnh* : Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCCĐ: Dạo chơi vườn trường

TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**1. Kết quả mong đợi :**

**-** Trẻ được dạo chơi và nêu lên được một số nhận xét về quang cảnh của trường (nhà, đồ chơi ngoài trời...)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, không được lại khu vưc nhà bếp, cổng trường....

**2. Chuẩn bị :**

- Sân trường sạch sẽ

**3. Tiến hành :**

- Cô tập trung trẻ, kiểm tra sức khỏe, trang phục. Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” ra sân.

Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi theo cô đến các khu vực trong trong trường, cô giới thiệu với trẻ tên từng khu vực.

+ Cô giáo dục: giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ ,khi ra sân chơi không được lại gần các khu vực như nhà bếp, cổng trường,….

- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

+ Cô phổ biến cách chơi, cho 2 - 3 trẻ nhắc lại cách chơi. Trẻ chơi cùng cô 1-2 lần sau đó cô cho trẻ chơi vơi nhau, cô bao quát trẻ chơi.

- Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc chính:** PV: Cửa hàng sách

**Góc kết hợp:** XD: Xếp lớp học

HT: Xem tranh ảnh về trường mầm non

NT: Nặn theo ý thích

**Vệ sinh – Ăn – Ngủ trưa – Ăn bữa phụ**

**CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Làm quen bài thơ: Bạn mới

**1. Kết quả mong đợi:**

Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, đọc cùng cô bài thơ bạn mới

**2. Chuẩn bị:**

Cô thuộc bài thơ

Tranh thơ

**3. Tiến hành :**

Cô tập trung trẻ,cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

-Cô giới thiệu bài thơ,tác giả và đọc 2 lần cho trẻ nghe.

- Tập cho trẻ đọc theo cô từng câu đến hết bài 2-3 lần

- Sau đó trẻ đọc cùng cô 1-2 lần.

Mời nhóm,cá nhân đọc thơ

Giáo dục trẻ: Phải biết đoàn kết với bạn,yêu thương giúp đỡ những bạn con nhút nhát.

**\*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*Đánh giá cuối ngày:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

***Thứ 6 ngày 08 tháng 09 năm 2017***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Phát triển ngôn ngữ : Thơ: Bạn mới

**1. Kết quả mong đợi :**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu được nội dung bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết quan tâm giúp đỡ bạn bè.

**2. Chuẩn bị:**

Tranh đàm thoại ,tranh thơ chữ to

**3. Tiến hành :**

- Cô tập trung trẻ,trò chuyện về chủ đề:

+ Mới đến trường các con cảm thấy như thế nào?Các con biết tên cô giáo mình chưa?Tên các bạn là gì? Các con đến trường để làm gì?

- Lúc mới đến trường các con còn rất bỡ ngỡ,có nhiều bạn mới dến trường còn khóc nhè nữa đấy.Vì vậy mà nhà thơ Nguyệt Mai đã sáng tác bài thơ “Bạn mới”.

- Hôm nay cô sễ dạy con đọc thơ nhé.Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

+ Cô đọc bài thơ lần 1: Khuyến khích trẻ đặt tên cho bài thơ

Cô đọc chậm rãi,thể hiện tâm trạng của trẻ mới đến trường,nhấn mạnh các từ “ nhút nhát”,rủ,thấy..

- Cô đọc bài thơ lần 2: Hỏi trẻ bài thơ gì? Sáng tác của ai?

- Diễn giải trích dẫn làm rõ các ý:Lúc mới đến trường các con nhìn thấy mọi cảnh vật còn xa lạ,nhìn thấy các bạn mới,cô giáo mới…nên rất bỡ ngỡ.Nhưng sau đó các bạn được làm quen với các bạn ,được các bạn dạy hát,dạy đọc thơ…chơi cùng bạn nên các bạn dần quen với môi trường mới.

- Cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần.

- Câu hỏi đàm thoại:

+ Chúng ta vừa dọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bạn mới đến trường như thế nào?

+ Em bé trong bài thơ như thế nào?

+ Các con có giống em bé không? Vì sao?

Cô giáo như thế nào? Cô khen em bé như thế nào?

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

- Luân phiên tổ nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cô treo tranh thơ chữ to,hướng dẫn trẻ cách đọc và đọc bài thơ 2 lần

Giáo dục trẻ: Các con đến trường phải ngoan ngoãn,chăm học,vâng lời cô giáo,không khóc nhè,

- Cho trẻ đứng dậy hát bài “ Vui đến trường”.Khuyến khích trẻ vận đông cùng cô.

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCCĐ : QS tranh ảnh về trường mầm non

TCVĐ : Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do với bóng

**1. Kết quả mong đợi :**

- Trẻ được quan sát tranh và nêu lên một số nhận xét của mình về nội dung bức tranh

- Giáo dục trẻ yêu mến trường mầm non ,yêu quý cô giáo của mình ,vâng lời cô giáo

**2. Chuẩn bị :**

- Một số tranh ảnh về hoạt động ở trường mầm non

**3. Tiến hành :**

Cả lớp hát bài : Vui đến trường

Cô đàm thoại cùng trẻ về trường mầm non.Cho trẻ quan sát xem tranh ảnh về một số hoạt động ở trường mầm non

Cho trẻ nêu lên nhận xét

+ Cô giáo làm gì khi các con đến lớp

+ Cô dạy các con những gì ?

Ở trường ngoài việc dạy các con học cô giáo còn làm gì nữa ?Cô cho trẻ xem tranh cô giáo cho các cháu ăn ,ngủ

Cô giáo đã rất vất vả để chăm sóc cho các con ,các con có thương và yêu quý cô giáo của mình không ?

+ Vì sao các con lại yêu quý cô giáo

+ Yêu thương cô giáo các con phải làm gì ?

Giáo dục trẻ : Phải biết ngoan ngoan ,vâng lời cô giáo.

- TCVĐ : Dung dăng dung dẻ

Cô phổ biến luật chơi ,cách chơi cho trẻ chơi

- Chơi tự do : Trẻ chơi với bóng và đồ chơi trên sân trường.Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

**Góc chính**: Nghệ thuật :Vẽ về trường mầm non

**Góc kết hợp**: Phân vai :bán hàng

Xây dựng : Xây bồn hoa vườn trường

Học tập : xếp hình bằng que tính ,

**Vệ sinh – Ăn – Ngủ trưa – Ăn bữa phụ**

**CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Đọc đồng dao: Nu na nu nống

**1. Kết quả mong đợi :**

- Trẻ thuộc đồng giao đọc đồng giao cùng cô

**2. Chuẩn bị :**

**-** Bài đồng giao

**3. Tiến hành :**

- Cô tập trung trẻ, Cho trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”trò chuyện về chủ đề.

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao và đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần

-Tập cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.

- Luân phiên cho tổ nhóm,cá nhân đọc đồng dao.

- Kết thúc : cho trẻ về các góc chơi tự do

**\* Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*Đánh giá cuối ngày:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐỀ CON : LỚP HỌC CỦA BÉ*.***

*Thời gian : Từ 11/09 - 15/09/2017*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HĐ/TT** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón**  **trẻ-**  **chơi-**  **Thể**  **dục**  **sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Hướng trẻ đến các góc chơi.  - Trò chuyện về chủ điểm.  **\* Khởi động**  - Cho trẻ đi chạy các kiểu chân thành vòng tròn.  - Tập với bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”  **\* Trọng động :**  - Hô hấp : Thổi sợi len  - Động tác tay : Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang  - Động tác chân : Đứng một chân đưa lên trước, khuỵu đầu gối  - Động tác lưng bụng : Nghiêng người sang 2 bên  - Động tác bật : Bật chụm tách chân  Tập các động tác 2 lần x 8 nhịp với bài hát “Cô giáo”  **\* Hồi tĩnh :**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở 1 - 2 vòng.  - Đứng tại chỗ đưa tay từ dưới vòng lên đầu hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **Hoạt động**  **Học** | **PTNT**  Trò chuyện về lớp học của bé | **PTTM**  DH: Con chim hót trên cành cây  NH: Đi học  TCÂN: Ai đoán giỏi | **PTTC**  Bò dích dắc qua 3 chướng ngại vật  TCVĐ: Chạy tiếp sức | **PTTM**  Vẽ và tô màu dây cờ | **PTNN**  Thơ “ Tình bạn " |
| **Chơi**  **ngoài trời** | **HĐCCĐ**  Quan sát đồ dùng, đồ chơi của lớp  **TCVĐ:**  Lộn cầu vồngChơi tự do với bóng và booling | **HĐCCĐ**  Tham quan các lớp học  **TCVĐ**: Kéo co  - Chơi tự do với cát và sỏi. | **HĐCCĐ**  Dạo chơi sân trường nhặt á rụng  **TCVĐ**:  Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với lá cây. | **HĐCCĐ**  Xem tranh trường mầm non  **TCVĐ:** Bắt bóng xà phòng  - Chơi tự do với vòng. | **HĐCCĐ**  Quan sát góc xây  dựng  **TCVĐ**: Tìm bạn thân  - Chơi tự do với bóng, booling. |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | -*Góc Xây Dựng* : Xây lớp học của bé.  - *Góc Phân Vai* : Bán hàng, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ  - *Góc Học Tập* : Xem tranh về trường mầm non, tranh truyện  - *Góc Nghệ Thuật* : Múa hát các bài hát về trường mầm non, tô màu tranh lớp học. | | | | |
| **Chơi theo ý thích** | Làm quen trò chơi “Thi xem ai nhanh”  - Chơi tự do góc  - Vệ sinh trả trẻ | Ôn chuyện “Ngày đầu tiên đi học của Bin”  - Chơi tự do các góc  - Vệ sinh trả trẻ | Tổ chức cho trẻ khám phá về giấy  - Chơi tự do góc xây dựng  - Vệ sinh trả trẻ | Làm quen bài thơ “ Tình bạn”  - Chơi tự do các góc  -Vệ sinh trả trẻ | Đóng chủ đề lớp học của bé, mở chủ đề  - NG cuối  tuần  - Vệ sinh trả trẻ |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội Dung** | **KQ mong đợi** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Góc Phân vai** | - Nấu ăn  - Bác sỹ  - Bán hàng | - Trẻ biết việc của bác cấp dưỡng và nhập vai chơi.  - Biết thỏa thuận vai chơi và đoàn kết giúp đỡ nhau chơi. | - Bộ đồ chơi nấu ăn.  - Đồ dùng bác sỹ | - Trẻ chơi đồng dao " Rềnh rềnh ràng ràng".  - Trò chuyện về chủ điểm.  - Cô giới thiệu các góc chơi.  - Trẻ chọn góc chơi cho mình.  - Cô quan sát gợi ý trẻ chơi và hoàn thành sản phẩm của mình.  - Cuối giờ cô nhận xét các góc chơi, trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng |
| **Góc**  **xây dựng** | - Xây trường mầm non  - Xây lớp học của bé | - Trẻ biết sử dụng những kĩ năng sẵn có để tạo ra công trình đẹp.  - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau chơi. | -Các hình,  các khối.  - Thảm hoa, thảm cỏ, gạch xây dựng. | - Trẻ hát " Cháu vẫn nhớ trường mầm non" và trò chuyện về chủ điểm.  - Trò chuyện về chủ đề  - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ.  - Trẻ chọn góc chơi cho mình.  - Cô quan sát, gợi ý trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.  - Cuối giờ cô nhận xét các góc chơi. |
| **Góc**  **nghệ thuật** | - Múa hát, vẽ, nặn về chủ điểm. | - Từ những kĩ năng đã học trẻ biết vẽ ra sản  phẩm của một số nghề xây dựng, nông nghiệp,.. | - Giấy A4, bút màu...  - Đĩa nhạc các bài hát về chủ điểm | - Trẻ đọc bài "Bé tới trường" và trò chuyện về một số nghề.  - Cô giới thiệu các góc chơi.  - Trẻ về góc của mình.  - Cô quan sát gợi ý trẻ chơi và hoàn thành sản phẩm của mình.  - Cuối giờ cô nhận xét các góc chơi  - Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc. |
| **Góc**  **học tập** | - Xem tranh về trường, lớp | - Trẻ biết lật từng trang và hứng thú xem sách.  - Xem truyện và có thể kể theo suy nghĩ của mình. | - Sách, tranh ảnh về chủ điểm... | - Trẻ đọc đồng dao" Dung dăng dung dẻ".  - Cô trò chuyện về chủ điểm  - Cô giới thiệu các góc chơi.  - Trẻ chọn góc chơi cho mình, cô quan sát gợi ý trẻ chơi và hoàn thành sản phẩm của mình.  - Cuối giờ cô nhận xét các góc chơi.  - Nhắc trẻ cất dọn đồ dùng,đồ chơi gọn gàng |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HẰNG NGÀY**

***Thứ 2, ngày 11 tháng 9 năm 2017***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**\*Phát triển nhận thức : Trò chuyện về lớp học của bé**

**1. Kết quả mong đợi:**

- Trẻ biết tên gọi của cô và của các bạn trong lớp

- Biết các công việc của cô giáo trên lớp

- Biết các hoạt động của mình khi đến lớp: Thể dục sáng, học tập, chơi, ăn, ngủ..

- Biết tên gọi, đặc điểm các khu vực trong lớp: Khu vệ sinh, các góc chơi, các giá đồ chơi

- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ khái quát ; Trả lời đủ câu, mạnh dạn khi trả lời

- Trẻ biết tình cảm của cô giáo và trẻ từ đó yêu quý kính trọng cô

- Chơi đoàn kết với bạn và có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**2. Chuẩn bị**

Địa điểm : Trong lớp học 3 tuổi B

Đồ dùng đồ chơi trong lớp

**3. Tiến hành:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường

- Trò chuyện với trẻ ,dẫn dắt trẻ vào bài: + Các con đang học ở đâu?

+ Lớp của chúng mình là lớp nào?

+ Cô giáo của chúng mình là những cô nào?

+ Thế ngoài cô giáo ra còn có ai ở trong lớp nhỉ?

+ Thế hằng ngày cô giáo đến lớp để làm gì?

+ Thế còn các con đến lớp để làm gì?

Hỏi trẻ tên của các khu vực trong lớp: Khu vệ sinh, khu học tập- vui chơi, các góc chơi, giá đồ chơi..

- Thế lớp mình còn có rất nhiều đồ dùng đồ chơi các con có biết đó là những đồ dùng đồ chơi ở góc nào?

- Để đồ dùng đồ chơi và lớp luôn sạch đẹp các con cần làm gì?

Giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng, vâng lời cô và chơi đoàn kết với bạn bè….

\* Cô cho trẻ chơi trò chơi “ *Ai nhanh nhất*”

\* Cho trẻ về vẽ các đồ dùng trong lớp học

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCMĐ :Quan sát đồ dùng, đồ chơi của lớp

TCVĐ:Lộn cầu vòng

Chơi tự do với bóng, booling

**1. Kết quả mong đợi**

- Trẻ biết xem các đồ dùng đồ chơi trong lớp và đưa ra nhận xét

- Hào hứng tham gia trò chơi tích cực

**2. Chuẩn bị**

Một số đồ dùng đồ chơi ở lớp

**3. Tiến hành**

- Cô cùng trẻ ra sân và hát bài : “ *Em đi mẫu giáo*

- Bài hát nói về điều gì? Vậy đến trường đến lớp có những đồ dùng, đồ chơi nào?

- Cô cho trẻ quan sát từng đồ dùng, đồ chơi, đàm thoại cùng trẻ? (Đây là đồ chơi gì? Chúng dùng để làm gì? ở góc nào của lớp học? Khi chơi các con phải làm sao?)

- Con làm gì để giữ gìn vệ sinh đồ dùng, đồ chơi?

- Cô chia nhóm cho trẻ khám phá đồ dùng, đồ chơi.

- Cô cho trẻ tự nhận xét.

- Giáo dục trẻ bảo quản đồ dùng, đồ chơi

**TCVĐ:** Lộn cầu vòng

Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2 - 3 lần

Nhận xét khen trẻ.

Chơi tự do ( cô bao quát trẻ chơi)

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*Góc Chính**: *Góc Xây Dựng* : Xây lớp học của bé.

**\*Góc Kết hợp** : *Góc Phân Vai* : Bán hàng

*Góc Học Tập* : Xem tranh về trường mầm non

*Góc Nghệ Thuật* : Múa hát các bài hát về trường mầm non

**Vệ sinh – Ăn – Ngủ trưa – Ăn bữa phụ**

**CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Làm quen TC : *Thi xem ai nhanh*

**1. Kết quả mong đợi**

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi hào hứng.

**2. Chuẩn bị**

Các mẫu gỗ

**3. Tiến hành:**

Cô hướng dẫn cách chơi:

Lần lượt gồm 3 cháu ngang sức với nhau cho đứng chuẩn bị sau vạch, khi có hiệu lệnh của cô các cháu chạy nhanh lên lấy miếng gỗ mang về đích. Ai về đích trước là chiến thắng, tiếp tục cho 3 cháu khác lên chơi tiếp.

Tiến hành cho trẻ chơi 3 - 4 lần

Nhận xét tuyên dương trẻ

Chơi tự do các góc, cô bao quát trẻ chơi

**\* Trẻ chuẩn bị ra về trả trẻ**

*Đánh giá cuối ngày*:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

***Thứ 3, ngày 12 tháng 09 năm 2017***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Phát triển thẩm mĩ :** Dạy hát: Con chim hót trên cành cây

Nghe hát: Đi học

TCÂN: Ai đoán giỏi

**1. Kết quả mong đợi:**

- Hát đúng rõ lời theo nhịp điệu bài hát và vận động theo lời bài hát nhịp nhàng

- Nhớ tên bài hát, tên sáng tác, hiểu nội dung bài hát

- Trẻ vận động theo bài hát nhịp nhàng

**2. Chuẩn bị:**

Nhạc bài hát “ *Con chin hót trên cành cây*”, “*Đi học*”

Mũ chóp kín

**3. Tiến hành:**

Cô cho trẻ đọc bài thơ “*Bé tới trường*” và trò chuyện

Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến ai?

- Cô dẫn dắt vào bài: Cô cũng có một bài hát nói tới một bạn nhỏ tới trường đấy.

**\* Dạy hát**

Cô hát lần 1 : Cho trẻ đặt tên bài hát, cô và trẻ thống nhất bài hát. Cho trẻ phát âm 2-3 lần

Cô hát lần 2 : Kết hợp điệu bộ minh hoạ.

Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác?

**+** Lúc bạn nhỏ đến trường cảnh vật thế nào?

+ Các con thấy có giống với mình không?

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo lời bài hát 2 lần

Cũng cố: Cô hỏi trẻ con vừa được học bài gì? Do ai sáng tác?

**Nghe hát: Đi học**

- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát, sáng tác ?

- Cô hát lần 2: Hỏi trẻ tên bài hát? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\*TCÂN : Ai đoán giỏi**

Cô nêu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần

Nhận xét khen trẻ

**Kết thúc** : Cho trẻ hát bài “ *con chim hót trên cành cây*” ra sân

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCCĐ: Tham quan các lớp học

TCVĐ : Kéo co

Chơi tự do với cát và sỏi.

**1. Kết quả mong đợi**

**-** Trẻ biết cùng cô đi tham quan các lớp học, biết nhận xét về các lớp học.

**2. Chuẩn bị**

Dây thừng, cát và sỏi

**3. Tiến hành:**

- Cô cùng trẻ ra sân và hát bài “*Vui đến trường*” và trò chuyện cùng trẻ:

- Con vừa bài gì? Con đang học lớp nào? Trong lớp con có những ai? Đến lớp con được làm gì? Con biết trường mình có những lớp nào?

- Để biết có những lớp nào thì bây giờ cô cháu mình cùng đi tham quan xem nào.

- Đến lớp 3 tuổi : Đây là lớp nào? cô nào dạy lớp 3 tuổi ? trong lớp 3 tuổi có những gì?

- Đến lớp nhà trẻ : Đây là lớp nào? cô nào dạy lớp nhà trẻ? Lớp nhà trẻ có những gì?

- Đến lớp 5 tuổi : Đây là lớp nào? cô nào dạy lớp 5 tuổi ?

**\*TCVĐ : Kéo co**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét khen trẻ.

\*Chơi tự do với cát và sỏi.

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*Góc Chính**: *Góc Xây Dựng :* Xây lớp học.

**\*Góc Kết hợp** : *Góc phân vai* : Cô giáo

*Góc học tập* : Xem tranh về trường mầm non

*Góc nghệ thuật* : Vẽ trường mầm non

**Vệ sinh – Ăn – Ngủ trưa – Ăn bữa phụ**

**CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Ôn chuyện “*Ngày đầu tiên đi học của Bin*”

**1. Chuẩn bị:**

Tranh minh hoạ truyện

**2. Tiến hành:**

- Cô cho trẻ ngồi chữ u và đọc bài thơ “*Bé tới trường*” trò chuyện cùng trẻ

Các con đang học lớp nào?Trường nào đây? Trong lớp con có những ai?

Cô giáo dạy con là cô nào?

Có câu chuyện gì mà con được học nói về bạn Bin tới trường không?

Cô cho 2 - 3 trẻ nhắc lại

Cô kể lại cho trẻ nghe 2-3 lần. Cho trẻ kể nối tiếp cô

Nhận xét khen trẻ

- Cho trẻ chơi tự do các góc.Cô bao quát trẻ chơi

**\* Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*Đánh giá cuối ngày:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

***Thứ 4, ngày 13 tháng 09 năm 2017***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Phát triển nhận thức :** Bò dích dắc qua 3 chướng ngại vật

TCVĐ : Chạy tiếp sức

**1. Kết quả mong đợi:**

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động “ Bò dích dắc qua 4 chưởng ngại vật

- Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi bò, cẳng tay và bàn tay sát sàn, bò đúng hướng dích dắc không chạm chưởng ngại vật.

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện và tập theo tập thể.

**2. Chuẩn bị:**

**-** Vòng thể dục, 8 hộp, 2 cái cờ

**3. Tiến hành:**

**\*Khởi động**: Cho trẻ đi vòng tròn theo yêu cầu của cô đi các kiểu chân

Điểm số tách hàng ngang

**\*Trọng động**: Bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

- Động tác chân: Ngồi khuỵu gối

- Động tác bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước

- Động tác bật: Bật chụm tách chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

Chuyển đội hình về 2 hàng dọc

**\*Vận động cơ bản**: Bò dích dắc qua 3 chưởng ngại vật

Cô giới thiệu tên vận động

Làm mẫu lần 1 : Không giải thích

Làm mẫu lần 2 : Kết hợp phân tích

Đứng trước vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh “ chuẩn bị” thì cúi xuống chống tay sát sàn vạch và cẳng chân sát sàn , lưng thẳng mắt nhìn phía trước khi bò phối hợp chân nọ tay kia theo dường dích dắc qua các hộp khi đến đích thì đứng dậy về cuối hàng đứng.

Cô mời 2 bạn khá lên thực hiện( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Mời lần lần lượt từng trẻ lên thực hiện đến hết lượt. Chú ý quan sát sửa sai cho trẻ

Cho 2 tổ thi đua nhau 2 lần

Nhận xét khen trẻ

- Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức

Cô nêu cách chơi luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Hồi tĩnh** : cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

\* HĐCCĐ : Dạo chơi sân trường nhặt lá rụng

TCVĐ : Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với lá cây

**1. Kết quả mong đợi :**

**-** Trẻ được dạo chơi và nêu lên được một số nhận xét về quang cảnh của trường (nhà, đồ chơi ngoài trời...) và biết nhặt lá rụng cùng cô.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, không được lại khu vực nhà bếp, cổng trường....

**2. Chuẩn bị :**

- Trag phục trẻ gọn gàng, nón mũ cho trẻ đội

- Một số lá cây

**3. Tiến hành :**

- Cô tập trung trẻ, kiểm tra sức khỏe, trang phục. Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” ra sân.

Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi theo cô đến các khu vực trong trong trường cùng dạo chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng khu vực.

+ Cô giáo dục: giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ ,khi ra sân chơi không được lại gần các khu vực như nhà bếp, cổng trường,….

**\* Chơi trò chơi**: Mèo đuổi chuột

- Cô nêu rõ cách chơi luật chơi .Tiến hành cho trẻ chơi 3-4 lần

\* Chơi tự do với lá cây (Cô bao quát trẻ chơi an toàn )

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc Chính:** *Góc Xây Dựng :* Xây lớp học.

**\* Góc Kết hợp :** *Góc phân vai* : Nấu ăn

*Góc học tập* : Xem tranh trường mầm non

*Góc nghệ thuật* : Vẽ lớp học

**Vệ sinh – Ăn – Ngủ trưa – Ăn bữa phụ**

**CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Tổ chức cho trẻ khám phá về giấy

**1. Kết quả mong đợi**

- Trẻ biết được tác dụng của giấy để làm gì.

- Biết nhận xét về các trang phục, đồ chơi từ giấy

**2.Chuẩn bị**

Một số loại giấy, Trang phục và đồ chơi từ giấy

**3. Tiến hành**

Cho trẻ xem một số sản phẩm từ giấy như : trang phục, tranh vẽ, đồ chơi, sách vở..

Con thấy những đồ chơi này được làm từ vật liệu gì?

Giấy trắng để làm gì? Còn giấy màu thủ công để làm gì?

Thế các con có biết giấy được làm từ đâu không?

Con sẽ làm gì để bảo vệ cây xanh

- Chơi tự do góc phân vai, cô bao quát trẻ.

**\* Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*Đánh giá cuối ngày:*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

***Thứ 5, ngày 14 tháng 09 năm 2017***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**\* Phát triển thẩm mỹ :** Vẽ và tô màu dây cờ

**1. Kết quả mong đợi**

- Trẻ biết vẽ các hình chữ nhật, hình tam giác để tạo thành dây cờ

- Ôn lại hình tam giác, hình chữ nhật và rèn kĩ năng vẽ các nét thẳng xiên

- Biết tô màu đẹp không lem ra ngoài

Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

**2. Chuẩn bị**

Tranh mẫu của cô, giấy A4, bút sáp màu

**3. Tiến hành.**

\*Cho trẻ hát bài “*Niềm vui đến trường*” và trò chuyện cùng trẻ

- Các con đang học lớp nào đây? Con thấy lớp 3 tuổi B hôm nay có gì khác nào?

- Ai có nhận xét về dây cờ nào? Con thấy dây cờ này thường được treo ở đâu?

- Những lá cờ này có hình gì? Có những màu nào?

Cô cũng có một bức tranh về dây cờ rất đẹp đấy chúng mình cùng về chỗ ngồi và cùng xem với cô nào.

\*Cho trẻ xem tranh mẫu của cô: Con thấy bức tranh này thế nào?

Bây giờ con có muốn vẽ dây cờ giống cô không?

- Cô vẽ mẫu vừa vẽ cô vừa phân tích cho trẻ xem

Cô vẽ một đường thẳng ngang ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ nối các nét thẳng tạo thành hình chữ nhật nhỏ, đều nhau rồi xen kẽ hình tam giác đều nhau rồi tô xen kẽ các màu với nhau cho từng lá cờ. Chú ý tô không chườm ra ngoài

Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ về bàn vẽ

Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi,cách cầm bút

Trong khi trẻ vẽ cô bao quát và giúp trẻ khi cần. Nhắc trẻ vẽ các hình chữ nhật đều nhau và tô màu đều đẹp

\* Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ đưa bài lên treo trên giá sản phẩm

Cho trẻ tự nhận xét bài mình, bài bạn, cô nhận xét chung

Nhận xét khen trẻ

**\*Kết thúc :** Cho trẻ tham quan triển lãm tranh và cất tranh vào túi sản phẩm.

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCCĐ: Xem tranh trường mầm non

TCVĐ **:** Bắt bóng xà phòng

Chơi tự do với vòng.

**1. Kết quả mong đợi**

- Trẻ biết xem tranh và nói lên nhận xét về bức tranh

- Tham gia trả lời câu hỏi của cô và chơi trò chơi tích cực

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường mầm non, ngoan ngoãn khi đến lớp

**2. Chuẩn bị**

- Tranh trường mầm non, nước xà phòng, vòng

**3. Tiến hành**

Cô cùng trẻ ra sân xúm xít lại gần cô cùng hát bài “ Con chim hót trên cành cây” và trò chuyện

- Con vừa hát bài gì?Các con có thích tới trường không?

- Tới trường con được làm gì? Lớp con là lớp nào? Cô giáo nào dạy con?

Cho trẻ xem tranh về trường mầm non

- Ai có nhận xét gì về bức tranh ?

- Bức tranh trường mầm non có những gì?

- Các bạn nhỏ đang làm gì?

\*Giáo dục trẻ phải biết yêu trường lớp của mình học

**TCVĐ :** Bắt bóng xà phòng

Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 3-5 phút

Nhận xét khen trẻ

- Chơi tự do với vòng (Cô bao quát trẻ chơi)

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*Góc Chính:** *Góc phân vai* : Nấu ăn

\***Góc Kết hợp :** *Góc xây dựng* : Xây lớp học

*Góc học tập* : Xem tranh về trường mầm non

*Góc nghệ thuật* : Múa hát về các bài hát về chủ đề

**Vệ sinh – Ăn – Ngủ trưa – Ăn bữa phụ**

**CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Làm quen bài thơ “Tình bạn”

**1. Kết quả mong đợi.**

-Trẻ biết đọc thơ cùng cô và đọc đúng giọng điệu bài thơ

- Tham gia hứng thú đọc thơ cùng cô

**2. Chuẩn bị.**

Tranh thơ

**3. Tiến hành.**

\* Cô cho trẻ hát bài “Con chim hót trên cành cây” và trò chuyện cùng trẻ

- Cô giới thiệu bài thơ và đọc 2 - 3 lần

- Cho cả lớp, tổ, nhóm đọc thơ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Động viên khen trẻ

\* Chơi tự do các góc ( Cô bao quát trẻ )

**\* Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*Đánh giá cuối ngày:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

***Thứ 6, ngày 15 tháng 09 năm 2017***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**\*Phát triển ngôn ngữ :** Thơ "Tình bạn "

**1. Kết quả mong đợi.**

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc diễn cảm.

- Trẻ biết đoàn kết thương yêu bạn

**2. Chuẩn bị.**

- Tranh thơ.

- Hình ảnh các powerpoit của bài thơ

**3. Tiến hành.**

- Trẻ hát bài “*Niềm vui đến trường”.*

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Khi đến trường con phải thế nào ?

+ Con đang học trường nào ? Lớp nào?

+ Lớp cháu có những ai ?

+ Đến lớp con được làm gì?

+ Cho trẻ xem bức tranh có chú heo và vịt

- Có một bài thơ nói về tình cảm giữa bạn Vịt và Heo rất hay và để biết có chuyện gì xảy ra giữa tình cảm 2 bạn thì các con chú ý lắng nghe nhé !

- Trẻ đọc bài đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng” về chỗ ngồi.

- Lần 1 : Cô đọc diễn cảm.

+ Trẻ đặt tên bài thơ. Cô và trẻ thống nhất bài thơ.

+ Cho trẻ phát âm 2 lần

- Lần 2 : Cô đọc diễn cảm có hình ảnh

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ?

- Cả lớp đọc 2 lần.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ?

+ Vịt con đang làm gì ? Ai đã bất ngờ gọi Vịt?

+ Và chuyện gì đã xảy ra ?

+ Khi vịt giận heo đã làm thế nào?

+ Cuối cùng Heo và Vịt như thế nào?

- Giáo dục trẻ phải đoàn kết với bạn bè

- Cả lớp - tổ - nhóm - cá nhân đọc thơ.

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên đọc chỉ vào bức tranh thơ.

- Cuối giờ cô nhận xét.

**\* Kết thúc** : Trẻ đọc bài thơ “ Tình bạn” ra chơi.

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCCĐ : Quan sát góc xây dựng

TCVĐ: Tìm bạn thân

Chơi tự do với bóng và booling

**1. Kết quả mong đợi.**

- Trẻ biết cùng cô đến góc xây dựng để quan sát

- Biết nhận xét về góc xây dựng có những gì và biết được khi về góc xây dựng chơi gì.

- Hào hứng tham gia tích cực các hoạt động

**2. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng góc xây dựng

**3. Tiến hành.**

**\***Cho trẻ lại gần cô đọc bài thơ “ *Tình bạn*” và trò chuyện

- Con vừa đọc bài thơ gì? Vịt con đang làm gì?

- Con thấy tình bạn giữa Vịt và Heo thế nào?

- Thế các con ở trong lớp chơi với nhau phải thế nào?

Ở lớp 3 tuổi chúng mình có rất nhiều góc đấy!

- Các con biết góc xây dựng ở đâu không?

Cô cùng trẻ đến gần : Các con đang đứng trước góc nào đây?

- Các con cung quan sát và nhận xét về góc xây dựng nào?

- Có những đồ chơi nào? Khi về góc này con được vào vai gì?

- Khi chơi con phải giữ gìn đồ chơi thế nào?

**\*TCVĐ : Tìm bạn thân**

Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 3 - 4 lần

Nhận xét khen trẻ

**\***Chơi tự do với bóng và booling.

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\* **Góc Chính:** *Góc xây dựng* : Xây lớp học

\* **Góc Kết hợp** : *Góc phân vai* : Bác sỹ

*Góc học tập* : Xem tranh truyện

*Góc nghệ thuật* : Vẽ và tô màu tranh lớp học bé

**Vệ sinh – Ăn – Ngủ trưa – Ăn bữa phụ**

**CHƠI HOẠT ĐỘNG THEO Ý THÍCH**

Đóng mở chủ đề

**1. Chuẩn bị.**

Một số tranh ảnh về bản thân, Bé ngoan

**2. Tiến hành.**

**\* Đóng mở chủ đề** : đồ dùng đồ chơi

- Trẻ hát bài “Lớp chúng mình”.

- Trò chuyện về lớp học của bé: Con học lớp nào? Cô giáo nào dạy con? Ở lớp học các con có những gì ? Hằng ngày các con gặp những ai ? Lớp có những góc chơi nào ? Có những loại đồ dùng đồ chơi nào?

- Tuần này các con đã tìm hiểu về lớp học của bé rồi và để biết rõ hơn về đồ dùng đồ chơi thì tuần sau chúng mình sẽ tìm hiểu rõ hơn nhé

**\* Nêu gương cuối tuần:**

- Trẻ nhận xét về bạn, về mình.

- Bạn ngoan chưa ? vì sao ?

- Cô nhận xét cả lớp: Cô khen những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan.

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ chơi tự do các góc

**\* Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

*Đánh giá cuối ngày:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***